

There are no translations available.

Στοιχεία Μαθήματος

Κατηγορία, κωδικός, μονάδες

Επιλογής, 6350, 3 ΔΜ, 4 ECTS

Τύπος μαθήματος

Διαλέξεις με δομημένο διάλογο

Εξάμηνο

Χειμερινό 2019 -2020

Διδάσκοντες

Π.Σ. Κορδούτης, Α. Μαντόγλου, επικουρία από Δρ. Ν. Παπαθανασίου, Ε. Ο. Χρηστίδη* και Υπ. Δρ. Κ. Χρ. Δαουλτζή**

**[η Δρ. Παπαθανασίου και η Ε. Ο. Χρηστίδη είναι επιστημονικά υπεύθυνες της Ομάδας Orlando LGBT+, που ασχολείται με τη ψυχική υγεία ΛΟΑΤΚΙ+ ατόμων, ο Κ. Δαουλτζής είναι υποψήφιος διδάκτορας στο Τμήμα Ψυχολογίας. Όλοι είναι μέλη του Εργαστηρίου Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας του Τμήματος Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου.]*

Ώρες διδασκαλίας και αίθουσα διδασκαλίας

Πέμπτη 12:00 - 15:00, Γ1

Ώρες συνεργασίας

Πέμπτη 10:00 - 12:00, γραφείο Ε3

Επικοινωνία

ηλ.-ταχ. pkord@otenet.gr , kordouti@panteion.gr

Συστάσεις για την καλύτερη παρακολούθηση

Εξ αιτίας του πνεύματος του μαθήματος και την νοοτροπίας των εξετάσεων που απαιτούν δημιουργική και κριτική σκέψη η παρακολούθηση των παραδόσεων του μαθήματος κρίνεται ότι μπορεί να συμβάλει αποφασιστικά στην καλύτερη κατανόηση του αντικειμένου αλλά και σε καλύτερη επίδοση στις εξετάσεις

Διάγραμμα μαθήματος

1. Η παράδοση των ακαδημαϊκών Ψυχολογικών προσεγγίσεων στο ζήτημα της

ταυτότητας φύλου: Βασικές έννοιες. Το δίλημμα του βιολογικού ή κοινωνικού φύλου. Η απόκριση της παλαιάς θεωρίας περί διαφορών φύλου (Maccoby & Jacklin, 1974) στο δίλημμα, η ιστορική επιρροή της και η ανατροπή της. Η προσέγγιση στο δίλημμα της Βιο-Εξελικτικής Ψυχολογίας. Η σκοπιά της θεωρίας περί εγκεφαλικής συνδεσιμότητας. Κριτική των δύο προσεγγίσεων. Η θεωρία των κοινωνικών ρόλων. Η θεωρία του κοινωνικά μαθημένου σχήματος φύλου κατά Bem. Η κοινωνική συντήρηση και ο έλεγχος των ρόλων φύλου, η ενδοατομική σύγκρουση ρόλων φύλου, η μειονοτική πίεση και οι κλινικές της συνέπειες.

2. Κοινωνική κλινική ψυχολογία, ψυχιατροποίηση και ιστορία κινημάτων
3. Ζητήματα σεξουαλικότητας, φύλου και σεξουαλικού προσανατολισμού: Οι σύγχρονες προσεγγίσεις στην ψυχολογία και τις κοινωνικές επιστήμες.
4. Ζητήματα ταυτότητας φύλου σε κλινικά πλαίσια: αποπαθολογιοποίηση και καλές πρακτικές
5. Ίντερσεξ ταυτότητες: ανθρώπινα δικαιώματα στην Ελλάδα και παγκόσμια, παθολογιοποίηση, διακρίσεις
6. Προκαταλήψεις, στάσεις και αντιλήψεις (ομοφοβία/τρανσφοβία) ειδικών ψυχικής υγείας και η επίδρασή τους στην παροχή υπηρεσιών.
7. Καλές και κακές πρακτικές στην παροχή υπηρεσιών ψυχικής υγείας σε ΛΟΑΤΚΙ άτομα: Οι διεθνείς οδηγίες (Όπως εκφράζονται επίσημα από την Αμερικανική Ψυχολογική Εταιρεία, τον Βρετανικό Σύλλογο Ψυχολόγων, και τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας)
8. Διακρίσεις και η επίδρασή τους στην ψυχική υγεία: αναγνώριση, αντιμετώπιση και κλινικά στοιχεία
9. Έμφυλη βία, κουλτούρα βιασμού, ετεροκανονικότητα και συνεπακόλουθες κοινωνικές αναπαραστάσεις: οι πιθανές επιπτώσεις στην ψυχική υγεία και τα εμπόδια στην αποτελεσματικότητα των σχετικών παρεμβάσεων.
10. Ομοφοβικός και τρανσφοβικός σχολικός εκφοβισμός: Αναγνώριση και αντιμετώπιση. Χαρακτηριστικά συμπεριληπτικού σχολείου.
11. Τα στάδια της αποδοχής και της αποκάλυψης των ΛΟΑΤΚΙ (ΛΟΑΤΚΙ: Λεσβίες, Ομοφυλόφιλα, Αμφιφυλόφιλα, Τρανς, Κουίρ, & Ίντερσεξ άτομα) ταυτοτήτων (coming out)
12. Διαθεματικότητα-διασταύρωση ταυτοτήτων που δέχονται διακρίσεις: αναγνώριση των αναγκών και προσαρμογή των υπηρεσιών ψυχικής υγείας (ενδεικτικά: ΛΟΑΤΚΙ+ οροθετικά άτομα, σεξεργάτριες-ες, πρόσφυγες)
13. ΛΟΑΤΚΙ οικογένειες: τα σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα και ο ρόλος της/του ψυχολόγου

