

Πρόγραμμα Πληροφοριακής Παιδείας
Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και
Πολιτικών Επιστημών

1

Οδηγός βιβλιογραφικής έρευνας και συγγραφής
εργασιών για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές
του Τμήματος Ψυχολογίας

Χριστίνα Κανάκη
Βιβλιοθηκονόμος, PhD

Μάρτιος 2015

Στόχος



2

Η ενημέρωση και η μετάδοση γνώσης στο πλαίσιο της διαδικασίας εκπόνησης και συγγραφής μιας μεταπτυχιακής εργασίας στους παρακάτω τομείς:

- Μεθοδολογία και τεχνικές αναζήτησης πηγών σε έντυπο και ψηφιακό περιβάλλον, με ειδική έμφαση στη βάση δεδομένων PsycINFO
- Εργαλεία διαχείρισης και οργάνωσης βιβλιογραφικών δεδομένων
- Κανόνες συγγραφής (πρότυπο APA)

Βιβλιογραφική έρευνα



3

Ο επιθετικός προσδιορισμός «βιβλιογραφική» δεν επαρκεί για να περιγράψει και να περιλάβει τη συνεχώς αυξανόμενη ποικιλία των μέσων και των μορφών διάθεσης και πρόσβασης σε επιστημονική πληροφορία. Το παραδοσιακό μέσο: βιβλίο και η παραδοσιακή μορφή: γραπτό κείμενο, συστατικά στοιχεία του ορισμού της έννοιας: βιβλιογραφία (literature), παρέδωσαν τη σκυτάλη στην κυρίαρχη έννοια πληροφορία, ανεξάρτητα από το μέσο ή τη μορφή που διατίθεται.

Συνεπώς, η χρήση του όρου βιβλιογραφία νοείται με τη διευρυμένη προσέγγιση του ορισμού της.

Διπλωματική εργασία -Διατριβή



4

«Εκτεταμένο κομμάτι ακαδημαϊκής γραφής που παρουσιάζει ένα επιχείρημα το οποίο βασίζεται σε έρευνα και κατατίθεται προς αξιολόγηση και ακαδημαϊκή έγκριση σε μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών, όπως η διπλωματική ή η διδακτορική εργασία.

Μια διατριβή σε αυτό το επίπεδο, συνήθως αναμένεται να συμβάλλει προσθέτοντας κάτι καινούριο στην υπάρχουσα γνώση του επιστημονικού πεδίου».

Wallace, S. (2012). *Dictionary of Education*. Oxford: Oxford University Press.

Ανακτήθηκε 14/03/2015 από : <http://www.oxfordreference.com>

Λέξεις –κλειδιά:

έρευνα – προσθήκη νέας γνώσης - ακαδημαϊκή γραφή

Συγγραφή (κανόνες και πρότυπα, γενικά και ειδικά ανάλογα με το επιστημονικό πεδίο)

Τι συνεπάγεται για τον ερευνητή η διαδικασία αναζήτησης της δημοσιευμένης γνώσης;

5

κατανόηση της συνύπαρξης δύο διαφορετικών προσεγγίσεων για την παραγωγή και διάχυση της γνώσης

- **παραδοσιακό-συμβατικό μοντέλο**
συγγραφέας –εκδότης –δημοσίευμα –τελικός καταναλωτής
- **ψηφιακό μοντέλο**
(Ανακατανομή των παραδοσιακών ρόλων)
παραγωγός (όχι αναγκαστικά συγγραφέας) & ταυτόχρονα διαθέτης & ταυτόχρονα ανατροφοδότης των διαδραστικών πληροφοριακών μέσων

Επισκόπηση της βιβλιογραφίας 1/2



6

Ανεξάρτητα από τη μεθοδολογική επιλογή διερεύνησης ένα από τα αρχικά βήματα που κρίνονται απαραίτητα για το σχεδιασμό και την επιτυχή ολοκλήρωση μιας ερευνητικής πρότασης και με σκοπό τη συγγραφή μιας διδακτορικής διατριβής είναι η

Επισκόπηση της βιβλιογραφίας (review of literature)

Δύο αναγκαίες διευκρινίσεις:

- αναφορά στη δευτερογενή βιβλιογραφική έρευνα και όχι στη συλλογή ή παραγωγή πρωτογενών δεδομένων
- σε πρώτη φάση ακολουθεί αναφορά στα χαρακτηριστικά του παραδοσιακού-συμβατικού μοντέλου για την παραγωγή της επιστημονικής γνώσης

Επισκόπηση της βιβλιογραφίας 2/2



7

Στόχος:

- ❖ ο εντοπισμός της ερευνητικής δραστηριότητας στο επιστημονικό πεδίο
- ❖ η μελέτη και η κριτική αξιολόγηση ερευνητικών αποτελεσμάτων, συμπερασμάτων και μεθόδων
- ❖ η διαμόρφωση και ο σχηματισμός νέων ερωτημάτων

Ρόλος:

διερευνητικός και αναστοχαστικός

Προϋποθέσεις:

- ❖ προηγούμενη γνωστική βάση-ιδιαιτερότητες επιστημονικού κλάδου
- ❖ γνώση των πληροφοριακών υποδομών
- ❖ δεξιότητες αναζήτησης, αξιολόγησης και χρήσης της πληροφορίας

Οκτώ πρακτικά βήματα για την επισκόπηση της βιβλιογραφίας



8

ΒΗΜΑ ΠΡΩΤΟ: ΑΚΡΙΒΗΣ
ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ

ΒΗΜΑ ΔΕΥΤΕΡΟ: ΥΠΟΒΟΛΗ ΤΟΥ
ΘΕΜΑΤΟΣ ΣΕ ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ

ΒΗΜΑ ΤΡΙΤΟ: ΚΑΤΑΛΟΓΙ
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΩΝ

ΒΗΜΑ ΤΕΤΑΡΤΟ: ΕΥΡΕΤΗΡΙΑ
ΑΡΘΡΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ

ΒΗΜΑ ΠΕΜΠΤΟ: ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ
ΠΗΓΩΝ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

ΒΗΜΑ ΕΚΤΟ: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΗΓΩΝ

ΒΗΜΑ ΕΒΔΟΜΟ: ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ
ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ

ΒΗΜΑ ΟΓΔΟΟ: ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΤΗΣ
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ



ΒΗΜΑ ΠΡΩΤΟ: ΑΚΡΙΒΗΣ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ 1/2

9

- διαμορφώστε την ερευνητική σας ιδέα σε μορφή ερώτησης
- προσδιορίστε με ακρίβεια τις βασικές έννοιες, τις λέξεις-κλειδιά, τις θεματικές επικεφαλίδες που περιγράφουν το περιεχόμενο της
Σε περίπτωση που δεν έχετε επιλέξει ακριβές θέμα ή επαναδιαπραγματεύστε την αρχική σας ιδέα:
- συμβουλευτείτε τους ειδικούς:
φυσικά πρόσωπα, όπως καθηγητές, ερευνητές, βιβλιοθηκονόμους ή ομάδες προσώπων όπως αυτές διαμορφώνονται, δρουν και αλληλεπιδρούν στις επιστημονικές διαδικτυακές ομάδες συζητήσεων (Internet E-mail Discussion Groups (listservs), Forums, κ.ά.)



ΒΗΜΑ ΠΡΩΤΟ: ΑΚΡΙΒΗΣ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ 2/2

10

Οι μεταπτυχιακές εργασίες στην Ελλάδα, ευρετηριάζονται στους καταλόγους των πανεπιστημιακών βιβλιοθηκών. Για μια ταυτόχρονη αναζήτηση σε όλους τους καταλόγους συμβουλευτείτε τον **Συλλογικό Κατάλογο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών**: <http://www.unioncatalog.gr/ucportal>

όσες εργασίες είναι διαθέσιμες σε ψηφιακή μορφή ευρετηριάζονται και είναι διαθέσιμες στα ψηφιακά αποθετήρια-βιβλιοθήκες των πανεπιστημιακών βιβλιοθηκών. Για μια ταυτόχρονη αναζήτηση σε όλα τα αποθετήρια συμβουλευτείτε τη **Μηχανή αναζήτησης ελληνικών ψηφιακών βιβλιοθηκών** <http://www.openarchives.gr/>

σε διεθνές επίπεδο, για μια εικόνα των ευρετηρίων και των δυνατοτήτων προσβασιμότητας μεταπτυχιακών, διπλωματικών εργασιών και διατριβών σε ψηφιακή μορφή μπορείτε να συμβουλευτείτε το: **Networked Digital Library of Theses and Dissertations (NDLTD)**: <http://www.ndltd.org/home>

ΒΗΜΑ ΔΕΥΤΕΡΟ: ΥΠΟΒΟΛΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ ΣΕ ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ



11

- Δοκιμάστε τις έννοιες και τις λέξεις-κλειδιά που περιγράφουν το θέμα σας σε καταλόγους βιβλιοθηκών και ευρετήρια επιστημονικών περιοδικών
- Κρίνετε τα αποτελέσματα και επανεξετάστε τους ενδεχόμενους περιορισμούς που κατά κανόνα προκύπτουν από παράγοντες όπως:
 - ακατάλληλοι ή αδόκιμοι όροι, ασυμβατότητα μεταξύ των λεξιλογίων αναζήτησης και των τεχνητών λεξιλογίων που υιοθετούν τα πληροφοριακά συστήματα

ΒΗΜΑ ΤΡΙΤΟ: ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ ΣΕ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΕΡΓΑ



12

- Αναζητήστε τις έννοιες στα λήμματα πληροφοριακών έργων, όπως εγκυκλοπαίδειες, λεξικά, ειδικές βιβλιογραφίες και εγχειρίδια. Συνοδεύονται από βασική και κατατοπιστική βιβλιογραφία
- Εντοπίστε τη βιβλιογραφία αυτή σε καταλόγους βιβλιοθηκών ή σε ευρετήρια άρθρων περιοδικών και κρατήστε σημειώσεις για κάθε μορφή θεματικής έκφρασης που περιγράφει το θέμα σας (θεματικές επικεφαλίδες, θεματικοί όροι, λέξεις-κλειδιά, περιγραφείς) (subject headings, keywords, key concepts, key terms, descriptors, subject, topic). Ο θεματικός αυτός κατάλογος αποτελεί μια σημαντική βάση ελέγχου για τις επόμενες αναζητήσεις
- Η βιβλιογραφία που παρατίθεται στα βασικά πληροφοριακά έργα αποτελεί σημαντική υποβοήθηση για την κατάρτιση ενός πρόσθετου καταλόγου χρήσιμων πηγών
Πχ. "Oxford Reference Online"



Πρακτική συμβουλή:

Καθιερώστε εγκαίρως ένα συστηματικό τρόπο καταγραφής της βιβλιογραφίας

13

- Υιοθετήστε ένα μεθοδικό τρόπο καταγραφής σημειώσεων, κριτικών σχολίων και συστηματικής κατάταξης της βιβλιογραφίας
- Εξετάστε το ενδεχόμενο χρήσης ενός ειδικού λογισμικού για την οργανωμένη διαχείριση της βιβλιογραφίας, όπως: Endnote, Zotero, **Mendeley (προτείνεται)**

Εφόσον έχετε κατακτήσει ένα ικανοποιητικό επίπεδο εξοικείωσης με τη χρήση εφαρμογών τεχνολογίας της πληροφορίας τα πλεονεκτήματα είναι σημαντικά και ως προς τη διατήρηση ενός οργανωμένου βιβλιογραφικού αρχείου, αλλά και ως προς την υποβοήθηση του έργου της συγγραφής (αναφορές, παραπομπές και σύνταξη βιβλιογραφίας).

Μειονέκτημα: η αδυναμία ενσωμάτωσης πηγών από όλους τους ελληνικούς καταλόγους

ΒΗΜΑ ΤΡΙΤΟ: ΚΑΤΑΛΟΓΟΙ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΩΝ 1/2



14

- Ερευνήστε τους διαθέσιμους ηλεκτρονικούς καταλόγους και εντοπίστε όλες τις πιθανές αναφορές σε έργα που σχετίζονται με το θέμα σας
- Ξεκινήστε από τον κατάλογο της πανεπιστημιακής βιβλιοθήκης στην οποία έχετε άμεση αναφορά <http://www.library.panteion.gr/>
- Επεκτείνετε στη συνέχεια την έρευνα σας στο Συλλογικό Κατάλογο των Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών <http://www.unioncatalog.gr/ucportal/> αλλά και σε κάθε άλλη ελληνική βιβλιοθήκη, της οποίας ο κατάλογος είναι διαθέσιμος σε ηλεκτρονική μορφή
- Διευρύνετε την έρευνά σας σε καταλόγους δικτύων βιβλιοθηκών, όπως:
 - WorldCat <http://www.worldcat.org/>
 - Karlsruhe Virtual Catalog http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html
 - The European Library <http://www.theeuropeanlibrary.org/tel4/>

ΒΗΜΑ ΤΡΙΤΟ: ΚΑΤΑΛΟΓΟΙ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΩΝ 2/2



15

- Συμβουλευτείτε τους ειδικούς θεματικούς οδηγούς πανεπιστημιακών βιβλιοθηκών
Ενδεικτικά:
Griffith University Support for researchers
<http://www.griffith.edu.au/library/support-for-researchers>
University of California, Berkeley
<http://guides.lib.berkeley.edu/subject-guide/97-Psychology-Research-Guide>
Yale University Library
<http://guides.library.yale.edu/index.php>
LSE Library Subject Guides
<http://www.lse.ac.uk/library/collections/subjectGuides/socialPsychology/home.aspx>

Επισημάνσεις

- Τι ισχύει για τους καταλόγους βιβλιοθηκών και λοιπών φορέων πληροφόρησης στην Ελλάδα;
- Το μεγάλο έλλειμμα της Εθνικής βιβλιογραφίας
- Το ζήτημα της θεματικής πρόσβασης - τυποποίηση
- Οπτικο-ακουστικό υλικό -Ψηφιακό υλικό



ΒΗΜΑ ΤΕΤΑΡΤΟ: ΕΥΡΕΤΗΡΙΑ ΑΡΘΡΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ 1/2

16

Αναζητήστε άρθρα επιστημονικών περιοδικών στα ειδικά ευρετήρια

Πού; ➤ Σε ειδικά ευρετήρια – on-line βάσεις δεδομένων προσβάσιμες κατά το συμβατικό μοντέλο με συνδρομή

Διάκριση μεταξύ εντοπισμού και δικαιώματος πρόσβασης



Πώς έχω πρόσβαση;

Μέσω του δικτύου του Πανεπιστημίου

- α. Από υπολογιστές στους χώρους του πανεπιστημίου (βιβλιοθήκη, εργαστήρια κλπ)
- β. Από φορητούς υπολογιστές ή άλλες συσκευές με χρήση του ασύρματου δικτύου
- γ. Από οπουδήποτε εκτός των χώρων του πανεπιστημίου με απόκτηση ατομικών κωδικών πρόσβασης (κωδικό Proxy) από το Κέντρο Δικτύων του Πανεπιστημίου. Υπηρεσία Μηχανοργάνωσης στο noc@panteion.gr

Οδηγίες πρόσβασης στην ιστοσελίδα της βιβλιοθήκης:

<http://www.library.panteion.gr/page.php?id=83&lang=el>



ΒΗΜΑ ΤΕΤΑΡΤΟ: ΕΥΡΕΤΗΡΙΑ ΑΡΘΡΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ 2/2

17

Ποια είναι; ► Στην ιστοσελίδα της βιβλιοθήκης του Παντείου → Συλλογές → Ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης

Μέθοδοι και τεχνικές αναζήτησης των ευρετηρίων ► On-line Help, Tutorials, Διαφορετικά συστήματα διεπαφής, Εκπαιδευτικά σεμινάρια Βιβλιοθήκης

Περί ευρετηρίων

- Ιστορικό ανάπτυξης - Περιεχόμενο – Είδη - Δομή – Στρατηγικές αναζήτησης – Προσβασιμότητα – Έντυπη, ηλεκτρονική, ψηφιακή μορφή
- Ευρετήρια ελληνικής αρθρογραφίας στον περιοδικό και ημερήσιο τύπο

Βάση δεδομένων PsycINFO

18

- Περιέχει πάνω από 3.7 εκ. εγγραφές έργων (άρθρων, βιβλίων και διατριβών) σχετικών με τις επιστήμες της συμπεριφοράς και την ψυχική υγεία
- Αποτελεί βασικό εργαλείο έρευνας που δημοσιεύεται από την APA <http://www.apa.org/> και προσφέρεται με ετήσια συνδρομή, η οποία ποικίλει ως προς την έκταση της προσβασιμότητας και συνεπώς ως προς το ύψος του κόστους
- Προσβασιμότητα στο Πάντειο (Παραδείγματα, οδηγίες χρήσης, ειδική μνεία στην αξία χρήσης του Θησαυρού εννοιών –Thesaurus)

ΒΗΜΑ ΠΕΜΠΤΟ: ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΠΗΓΩΝ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ



19

Μηχανές αναζήτησης → Θεματικές Πύλες → Μετα-μηχανές αναζήτησης



Ανάλυση της σχέσης του «μελετητή» με την προσβασιμότητα σε επιστημονικό περιεχόμενο

Για μια κριτική των χαρακτηριστικών των μηχανών αναζήτησης:

Search engine features [U.C. Berkeley Library]

<http://www.lib.berkeley.edu/TeachingLib/Guides/Internet/SearchEngines.html>

Θεματικές πύλες:

Librarian's Index to the Internet [Berkeley]

<http://www.ipl.org/>

WWW Virtual Library

<http://vlib.org/>

Multi-engine searching:

<http://websearch.about.com/od/metasearchengines/tp/metasearch-engines.htm>


ΒΗΜΑ ΕΚΤΟ: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΗΓΩΝ



20

- Κριτήρια
- Είδη πληροφοριακών πηγών
- Επιδιωκόμενος σκοπός
- Αξιοπιστία –Εγκυρότητα

ΒΗΜΑ ΕΒΔΟΜΟ:
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ
 1/2



21

Η αναφορά και η παραπομπή στις πηγές επιτελεί δύο βασικούς σκοπούς:


- Προστατεύει τα πνευματικά δικαιώματα των συγγραφέων των οποίων το έργο έχει χρησιμοποιηθεί
- Επιτρέπει στους αναγνώστες- αξιολογητές την τεκμηρίωση της έρευνας μέσω της δυνατότητας εντοπισμού των πηγών που έχουν αναφερθεί

Η σύνταξη της βιβλιογραφίας και των βιβλιογραφικών παραπομπών υπόκειται σε κανόνες. Για το σκοπό αυτό έχουν αναπτυχθεί πρότυπα, τα οποία και περιγράφουν τυποποιημένες διατάξεις των βιβλιογραφικών στοιχείων των αναφερόμενων έργων.

Μεταξύ των πιο συχνά χρησιμοποιούμενων :

- ✓ APA
- ✓ Harvard
- ✓ MLA
- ✓ Numeric (Vancouver)

ΒΗΜΑ ΕΒΔΟΜΟ:
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ
 2/2



22

Πρότυπο APA

<http://www.apastyle.org/learn/index.aspx>

Στον ιστότοπο του φορέα παρέχονται πλήρεις οδηγοί για την χρήση του προτύπου αλλά και ...

- πολλές διευθύνσεις στο Ίντερνετ με οδηγίες και αναλυτικά ανά είδος πηγής παραδείγματα, όπως:
 Online Writing Lab
<https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/25/>
- ειδικά online «Εργαλεία» για τη σύνταξη της βιβλιογραφίας, όπως:
 APA Format Citation Generator
<http://apareferencing.ukessays.com>

ΒΗΜΑ ΟΓΔΟΟ: ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΤΗΣ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ



23

- ❖ Η διαδικασία αυτή καταχρηστικά ορίζεται ως βήμα. Αναφέρεται στην επιμελή μέθοδο παρακολούθησης των επιστημονικών εξελίξεων που διατρέχει τη σκέψη του ερευνητή καθ' όλη τη διάρκεια εκπόνησης της διατριβής και αναμένεται να συνεχιστεί και μετά την ολοκλήρωσή της.
- ❖ Με δεδομένο ότι μια διδακτορική διατριβή ολοκληρώνεται το λιγότερο σε τρία έτη, οι μεταβολές στη δημοσιοποιημένη γνώση θεωρούνται βέβαιες και η πειθαρχία της επιστημονικής έρευνας επιβάλλει την παρακολούθησή τους μέχρι το τελικό στάδιο.

Αυτοματοποιημένες υπηρεσίες ενημέρωσης

- ❖ Στα ευρετήρια των επιστημονικών περιοδικών, στις βάσεις δεδομένων και στις μηχανές αναζήτησης παρέχονται εξατομικευμένες υπηρεσίες χρηστών που εξυπηρετούν την ενημέρωση των ενδιαφερόμενων ως προς τα νέα δημοσιεύματα.
- ❖ Προϋποθέτουν τη δημιουργία ατομικών λογαριασμών (π.χ. my account, my workspace, myJSTOR, personal support, κλπ), συνδέονται με το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και είναι γνωστά ως Alerts, RSS feeds, ή ακόμη και πιο σύγχρονα εργαλεία, όπως τα Widgets της Emerald για ανάλογες εφαρμογές σε iPhone.

Κίνημα Ανοικτής Πρόσβασης




24

«Η ανοικτή πρόσβαση στα ερευνητικά αποτελέσματα, δηλαδή η ελεύθερη διάθεση της έρευνας που προκύπτει από διαδικασίες επιστημονικής αξιολόγησης, έχει ως στόχο την ευρεία διάδοση της γνώσης, την εντατικοποίηση της έρευνας και την αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων για την προώθηση της καινοτομίας. Μια επιστημονική δημοσίευση ανοικτής πρόσβασης διατίθεται άμεσα και χωρίς πληρωμή σε όλους τους χρήστες του διαδικτύου. Μια δημοσίευση μπορεί να παρέχεται με Ανοικτή πρόσβαση, είτε μέσω της δημοσίευσης σε *περιοδικά ανοικτής πρόσβασης* (ο λεγόμενος *χρυσός δρόμος*), είτε μέσω της ανάρτησης της δημοσίευσης σε *ιδρυματικά αποθετήρια* (ο λεγόμενος *πράσινος δρόμος*)».

-Ορισμός από την Πρωτοβουλία της Βουδαπέστης για την Ανοικτή Πρόσβαση-

<http://epublishing.ekt.gr/el/5700>

Σημεία ανοικτής πρόσβασης	
25	
Ελλάδα	Παγκόσμια
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Μηχανή αναζήτησης ελληνικών ψηφιακών συλλογών (με ταυτόχρονη αναζήτηση σε 62 ελληνικές ψηφιακές βιβλιοθήκες και ακαδημαϊκά αποθετήρια): http://www.openarchives.gr/ ❖ Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα http://epublishing.ekt.gr/en/2365 ❖ Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα http://www.kallipos.gr/ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Repositories of the world http://www.opendoar.org/ Κοινωνικές επιστήμες ❑ Social Science Open Access Repository http://www.ssoar.info/en.html ❑ Social Science Research Network (SSRN) http://www.ssrn.com/

Ενδεικτική βιβλιογραφία	
26	
<ul style="list-style-type: none"> ❑ Eco, U. (1994). <i>Πώς γίνεται μια διπλωματική εργασία</i>. Αθήνα: Νήσος. ❑ Gelfand, H. (2003). <i>Mastering APA style</i>. Washington DC: American Psychological Association. ❑ Sternberg, R. (1996). <i>The psychologist's companion : a guide to scientific writing for students and researchers</i>. Cambridge: Cambridge University Press. ❑ Ζαφειρόπουλος, Κ. (2005). <i>Πώς γίνεται μια επιστημονική εργασία; : επιστημονική έρευνα και συγγραφή εργασιών</i>. Αθήνα: Κριτική. ❑ Λατινόπουλος, Π. (2010). <i>Τα πρώτα βήματα στην έρευνα: ένας χρηστικός οδηγός για νέους ερευνητές</i>. Αθήνα: Κριτική. ❑ Πολίτης, Α. (2008). <i>Υποσημειώσεις και παραπομπές</i>. Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης. <p style="text-align: center;"><i>Οι παραπάνω πηγές είναι διαθέσιμες στην βιβλιοθήκη του Παντείου Πανεπιστημίου</i></p>	